



Access	Provide options for Recruiting Interest Proporcione opciones para Captar el interés • Inicio de clase: actividades de rutina. • Actividad para capturar la atención: Lluvia de ideas y ejemplos relevantes al tema: Ecosistema, comunidad y hábitat. • Preguntas abiertas: ¿Quieres conocer y explorar en que hábitat viven los animales?, ¿En qué ecosistema vives?	Provide options for Perception Proporcione opciones para la Percepción • Contenido presentado mediante una presentación y documentos: ➢ Textos con ajuste de tamaño. Alternativa para la información visual • Lluvia de ideas (Ecosistema, comunidad y hábitat). • Ejemplos visuales (Imágenes) • Mapas conceptuales Alternativa para la información auditiva • Videos con relación al tema estudiado con opción de subtítulos (Ecosistema, Comunidad y Hábitat).	Provide options for Physical Action Proporciones opciones para la Acción Física El estudiante demostrará acción física utilizando herramientas tecnologías como laptop, celulares, Tablet y entre otros para poder jugar en Power Point. Tarea manipulativa: El estudiante debe elegir cualquier de los tres conceptos (ecosistema, comunidad y habita) para representarlo en un dibujo creado por sí mismo.
--------	---	--	--

Build	Provide options for Sustaining Effort & Persistence Proporcione opciones para Mantener el Esfuerzo y la Persistencia • Objetivos: ➤ Mediante las preguntas abiertas, el estudiante mostrará interés por reconocer los ecosistemas, comunidad y hábitat por sí mismo. ➤ A través de las prácticas y actividades manipulativas, el estudiante aplicará lo aprendido correctamente. ➤ Durante la acción y expresión el estudiante, valorará su esfuerzo satisfactoriamente. • Metas: ➤ Buscamos crear curiosidad y exploración autónoma en los estudiantes. ➤ Se pretende que el estudiante transfiera y utilice sus conocimientos mediante las tareas y actividades manipulativas. ➤ La meta implícita en el último objetivo es lograr en el estudiante desarrollar en el estudiante que reconozca y valore su propio esfuerzo.	Provide options for Language & Symbols Proporcione opciones para el Lenguaje y los Símbolos Vocabulario ilustrativo ➤ Texto (definiciones, características) tendrán un lenguaje apropiado y adecuado para le grado (segundo) ➤ Imágenes (ecosistema, comunidad y hábitat) con relación a Puerto Rico y otros países. Uso de organizadores gráficos: Mapa Conceptual Video explicativos: ➤ vocabulario adecuado para el grado y con subtítulos. Idioma: ➤ Todo material estará adaptado al idioma nacional	Provide options for Expression & Communication Proporcione opciones para la Expresión y la Comunicación Expresión escrita: ➤ Foro: el estudiante redactará sobre lo aprendido en la destreza e importancia del mismo. ➤ Autoevaluación: Juegos educativos: Mediante el mismo cada estudiante aplicará lo aprendido y demostrará su comprensión.
-------	---	---	---

Internalize	Provide options for Self-Regulation Proporcione opciones para la Autorregulación • Estrategias que utilizaremos: ➤ Metacognición: El estudiante reflexionará sobre lo aprendido en clase. ➤ Autoevaluación: El estudiante analizará y su desempeño. • Se proveerá retroalimentación (mediante comentarios o actividades para la mejora del aprendizaje). • Tiempo extendido de ser necesario. • Autoevaluación (permitiendo al estudiante autoevaluarse sí mismo).	Provide options for Comprehension Proporcione opciones para la Comprensión Activación de conocimiento previos: ➤ Preguntas abiertas y cerradas (Evaluar el conocimiento previo del estudiante). Juegos educativos: Con relación a la destreza estudiada. Comprensión de lectura mediante documentos en PDF. Tarea: El estudiante debe elegir cualquier de los tres conceptos (ecosistema, comunidad y habita) para representarlo en un dibujo creado por sí mismo. Foro #1 Los estudiantes deben redactar dos oraciones sobre lo aprendido durante la destreza y porque es importante conocer sobre estos conceptos. (ecosistema, comunidad y hábitat).	Provide options for Executive Functions Proporcione opciones para la Función Ejecutiva ➤ Organizadores gráficos ➤ Se establece objetivos y metas claras ➤ Instrucciones claras y detalladas ➤ Se utilizará juegos educativos para que los estudiantes elijan la mejor opción por sí mismo. ➤ Se proveerá retroalimentación ➤ Repaso escrito